**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 класс**

 Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основании авторской программы по ОБЖ Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. (Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2020)

I. Нормативно-правовая база

 [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

П[риказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](https://1zavuch.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/603340708/%22%20%5Co%20%22%22%20%5Ct%20%22_self) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

П[риказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902254916/%22%20%5Co%20%22%22%20%5Ct%20%22_self) «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)

[СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)

К[онцепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»](https://1zavuch.ru/#/document/16/93035/dfas7309gb/), утвержденной решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018;

Рабочей программы воспитания;

Плана внеурочной деятельности;

Примерной программы по ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2020;

Авторской программы по ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2020.

II. Цели и задачи курса

Цели и задачи курса.

Цели:

• формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

• выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

• формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Задачи:

- усвоить знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;

о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- развить личные, духовные и физические качества, обеспечивающие безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- развить умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

III. Содержание курса

8 класс

Введение. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя. Мой безопасный дом. Школьная жизнь. На природе. Туристский поход: радость без неприятностей.

9 класс

Когда человек сам себе враг. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской федерации.

IV. Место учебного предмета в базовом учебном плане

В основной школе ОБЖ изучается в 8-9 классе. Учебный план составляет 69 учебных часов. В 8 классе 35 часов, из расчета 1 учебного часа в неделю. В 9 классе 34 часа, из расчета 1 учебного часа в неделю.

V. Учебные пособия

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы : учебник/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М. : Вентана-Граф, 2020.

2. Рабочая программа составлена на основании примерной программы по Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2020

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс**

Программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности , авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности линии С. В. Кима.. (Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019)

I. Нормативно-правовая база

Рабочая программа по ОБЖ в 10 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

[Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

П[риказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](https://1zavuch.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/603340708/%22%20%5Co%20%22%22%20%5Ct%20%22_self) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

[Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;

 [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)

[СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)

К[онцепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»](https://1zavuch.ru/#/document/16/93035/dfas7309gb/), утвержденной решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018;

Учебного плана среднего общего образования;

Рабочей программы воспитания.

II. Цели и задачи курса

Цели и задачи изучения предмета.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в 10-11 классах направленно на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;

- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

 Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;

- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

 - развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

III. Содержание курса

10 класс

Основы безопасности личности, общества и государства. Военная безопасность государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

11 класс

Основы комплексной безопасности личности, общества и государства. Военная безопасность государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

IV. Место учебного предмета в базовом учебном плане

В средней школе ОБЖ изучается в 10-11 классе. Учебный план составляет 68 учебных часов. В 10 классе 34 часов, из расчета 1 учебного часа в неделю. В 11 классе 34 часа, из расчета 1 учебного часа в неделю.

V. Учебные пособия

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы : учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2020.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019