|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Рассмотрена»на заседании ШМО учителейтехнологии, физической культуры, ОБЖ, изобразительного искусстваРуководитель ШМОБикбаева Н.Х.Протокол №от «29» августа 2022г | «Согласована»заместитель директора по УВРАмирова В.Р. \_\_\_\_\_\_\_ «29» августа 2022г |  «Утверждена»на педагогическом совете Протокол № 1 от «29» августа 2022г. | «Утверждаю» Директор МБОУ «Килинчинская СОШ им. Героя России АзаматаТасимова» с.Килинчи\_\_\_\_\_\_\_ /Р.Х.Шакирова / Приказ № 75 от «01» сентябрь 2022г.  |

Рабочая программа

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

(предметная область: «Физическая культура и ОБЖ»)

(Основное общее образование)

10 - 11 класс

с.Килинчи

# Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004

№1089, но основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название программы** | **Автор, составитель программы** | **Издательство, год издания** |
| 10класс 2022-2023 | **Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»** | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр«Вентана-Граф», 2020 |
| 11класс 2022-2023 | **Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»** | Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. | Издательский центр«Вентана-Граф», 2020 |

**Программа реализуется на основе использования учебников:** Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

# Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

П[риказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](https://1zavuch.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/603340708/%22%20%5Co%20%22%22%20%5Ct%20%22_self) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

П[риказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/902350579/%22%20%5Co%20%22%22%20%5Ct%20%22_self) «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)

 [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)

Концепция, утвержденной решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018;

Учебный план среднего общего образования, утвержденного приказом  от *01.09.2022* № *75* «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования»;

Рабочая программа воспитания

[Положения о рабочих программах](https://1zavuch.ru/#/document/118/60186/).

1. ***Общая характеристика учебного предмета***

**Целью** изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Главной целью** курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

**Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются:** наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

**Средства обучения**: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

# Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

-индивидуальная, групповая и фронтальная работа;

* устный, письменный и конспектный контроль;
* практическая работа;
* тестирование.

# Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровье сберегающие технологии.

# Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования**.** Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Килинчинская СОШ имени Героя России Азамата Тасимова», рассчитанного на 34 учебные недели в год. Исходя из этого, рабочая программа рассчитана по 34 часа в год из расчета 1 учебный часа в неделю в 10 классе и 34 часа в год из расчёта 1 учебный час в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в год | I | II |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 10 | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 |
| 11 | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 |

Своевременная корректировка рабочей программы (по причине актированных дней и т.д.) осуществляется за счет резервных уроков. В случае перехода образовательного учреждения на дистанционный режим проведения занятий, предусмотрено тематическое планирование онлайн - уроков и их содержание.

# Требования к уровню подготовки обучающихся.

**Уровень физической подготовленности учащихся 11 – 18 лет**

# знать/понимать

* + правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
	+ правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
	+ правила безопасного поведения на воде;
	+ о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
	+ правила поведения в криминогенных, ситуациях;
	+ правила поведения на природе;
	+ правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
	+ о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
	+ об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
	+ об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
	+ об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
	+ основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

# владеть навыками:

* + безопасного поведения на дорогах;
	+ использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
	+ оказания помощи терпящим бедствие на воде;
	+ определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
	+ выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
	+ оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

# иметь представление:

* + об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
	+ о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
	+ об основах здорового образа жизни.

# Содержание программы

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

-улучшение собственного физического и психического здоровья;

-отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

-нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

-сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

-адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

# Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид пропрограммногоматериала | Количество- часов | Четверть | Кол-во |
| программного материала | Тестовых и контрольных работ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | материала |  | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | **4** | 4 |  |  |  | 1 |
| 2 | Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. | **5** | 4 | 1 |  |  | 1 |
| 3 | Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях. | **5** |  | 5 |  |  | 1 |
| 4 | Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. | **5** |  | 2 | 3 |  | 1 |
| 5 | Вооружёные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | **5** |  |  | 5 |  | 1 |
| 6 | Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. | **5** |  |  | 2 | 3 | 1 |
| 7 | Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. | **5** |  |  |  | 5 | 1 |
|  | Итого | 34 | 8 | 8 | 10 | 8 | 7 |

# Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид программного материала | Количество часов | Четверть | Количество |
| зачетов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. | **4** | 4 |  |  |  | 1 |
| 2 | Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. | **5** | 4 | 1 |  |  | 1 |
| 3 | Экстремальные ситуации и безопасность человека. | **5** |  | 5 |  |  | 1 |
| 4 | Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. | **5** |  | 2 | 3 |  | 1 |
| 5 | Особенности военной службы в современной Российской армии. | **5** |  |  | 5 |  | 1 |
| 6 | Основы здорового образа жизни. | **4** |  |  | 1 | 3 | 1 |
| 7 | Первая помощь при неотложных состояниях. | **5** |  |  |  | 4 | 1 |
|  | Итого | **33** | 8 | 8 | 10 | 7 | 7 |

# Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.
	1. **Электронные ресурсы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | [http://www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru/) |
| Министерство внутренних дел РФ | [http://www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) |
| МЧС России | [http://www.emercom.gov.ru](http://www.emercom.gov.ru/) |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | [http://www.minzdrav-rf.ru](http://www.minzdrav-rf.ru/) |
| Министерство обороны РФ | [http://www.mil.ru](http://www.mil.ru/) |
| Министерство образования и науки РФ | <http://mon.gov.ru/> |
| Министерство природных ресурсов РФ | [http://www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru/) |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | [http://www.fsgv.ru](http://www.fsgv.ru/) |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm> |
| Федеральная пограничная служба | [http://www.fps.gov.ru](http://www.fps.gov.ru/) |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | [http://www.gan.ru](http://www.gan.ru/) |
| Русский образовательный портал | [http://www.gov.ed.ru](http://www.gov.ed.ru/) |
| Академия повышения квалификации работников образования | [http://www.apkro.ru](http://www.apkro.ru/) |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | [http://www.km.ru](http://www.km.ru/) |
| Образовательный портал «Учеба» | [http://www.uroki.ru](http://www.uroki.ru/) |
| Журнал «Курьер образования» | [http://www.courier.com.ru](http://www.courier.com.ru/) |
| Журнал «Вестник образования» | [http://www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru/) |
| Издательский дом «Профкнига» | [http://www.profkniga.ru](http://www.profkniga.ru/) |
| Издательский дом «1 сентября» | [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) |
| Издательский дом «Армпресс» | [http://www.armpress.info](http://www.armpress.info/) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | [http://festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/) |
| Энциклопедия безопасности | [http://www.opasno.net](http://www.opasno.net/) |
| Личная безопасность | [http://personal-safety.redut-7.ru](http://personal-safety.redut-7.ru/) |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | [http://www.alleng.ru](http://www.alleng.ru/) |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | <http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det> |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa,Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | [http://www.econavt-catalog.ru](http://www.econavt-catalog.ru/) |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | <http://rusolymp.ru/> |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё обезопасности жизнедеятельности | [http://www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru/) |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | [http:// www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru/) |

# 8. Материально техническое обеспечение учебного предмета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование | Ед.изм. | Наличие/отсутствие |
|  | **2. Учебная литература** |  |  |
| **7** | **Набор плакатов или электронные издания:** |  |  |
|  | Текст Военной присяги | шт. | 1 |
|  | Военная форма одежды | компл. | 1 |
|  | Военно-прикладные виды спорта | компл. | 1 |
|  | Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин | компл. | 1 |
|  | Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации | компл. | 1 |
|  | Несение караульной службы | компл. | 1 |
|  | Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет | компл. | 1 |
|  | Нормативы по прикладной физической подготовке | компл. | 1 |
|  | Нормативы по радиационной, химической и биологической защите | компл. | 1 |
| **8** | **Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова** | шт. | 1 |
| **9** | **Набор плакатов по устройству или электронные издания:** |  |  |
|  | 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова | компл. | 1 |
|  | 5,6-мм малокалиберная винтовка | компл. | 1 |
| 10 | **Набор плакатов или электронные издания:** |  |  |
|  | Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия | компл. | 1 |
|  | Приемы и правила метания ручных гранат | компл. | 1 |
|  | Мины Российской армии | компл. | 1 |
|  | Фортификационные сооружения | компл. | 1  |
|  | Оказание первой медицинской помощи | компл. | 1 |
|  | Гражданская оборона | компл. | 1 |
| 11 | **Средства индивидуальной защиты:** |  |  |
|  | общевойсковой противогаз | шт. | 30 |
|  | общевойсковой защитный комплект | шт. | 1 |
|  | респиратор | шт. | 10 |
| 12 | **Приборы:** |  |  |
|  | радиационной разведки | шт. | 1 |
|  | химической разведки | шт. | 1 |
| 13 | Бытовой дозиметр | шт. | 1 |
| 16 | Компас | шт. | 10 |
| 17 | Визирная линейка | шт. | 1 |
| 18 | Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ) | Комп. | 2 |
| 19 | Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ | шт | 1 |

**Календарно-тематическое планирование в 10 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Форма контроля** | **Домашнее Задание** | **Дата** |
|  |  |  |  | **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. (14 ч.)****Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 ч.)** |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. | Устный опрос | § 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания. |  |  |
| 2 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Устный опрос | § 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания. |  |  |
| 3 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | Устный опрос | § 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания. |  |  |
| 4 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.**Тест № 1.** По теме: «Безопасность человека в современной среде обитания». | Тест | § 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания. |  |  |
| **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч.)** |
| 5 | Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. | Устный опрос | § 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания. |  |  |
| 6 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз. | Устный опрос | § 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания. |  |  |
| 7 | Защита личности, общества государства от угроз социального характера. | Устный опрос | § 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания. |  |  |
| 8 | Противодействие экстремизму. | Устный опрос | § 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания. |  |  |
| 9 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. **Контрольная работа № 1** по теме: **«Законодательные основы****обеспечения безопасности личности, общества, государства. Решение ситуационных задач» .** | Контрольная работа.Ситуационныезадачи. | § 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания. |  |  |
| **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в ЧС. (5 ч.)** |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Устный опрос | § 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания. |  |  |
| 11 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. **Тест № 2** по теме: «РСЧС» | Тест | § 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания. |  |  |
| 12 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | Устный опрос | § 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания. |  |  |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Устный опрос | § 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания. |  |  |
| 14 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. **Контрольная работа № 2** по теме: «Решение ситуационных задач в ЧС природного, техногенного характера, при ДТП». | Контрольная работа.Ситуационныезадачи. | § 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания. |  |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства. (10 ч.) Глава 4. ЧС военного характера и безопасность. (5 ч.)** |
| 15 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. | Устный опрос | § 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания. |  |  |
| 16 | Защита населения и территорий от радиационной опасности. | Устный опрос | § 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания. |  |  |
| 17 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | Устный опрос | § 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания. |  |  |
| 18 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.**Тест № 3 по теме: «Защита населения от опасности в ЧС военного характера»** | Тест | § 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания. |  |  |
| 19 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. **Практическая работа № 1.** | Урок практикум | § 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания. |  |  |

|  |
| --- |
| **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 ч.)** |
| 20 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы. | Устный опрос | § 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания. |  |  |
| 21 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. | Устный опрос | § 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания. |  |  |
| 22 | Воинская обязанность и военная служба. | Устный опрос | § 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания. |  |  |
| 23 | Правила и обязанности военнослужащих. | Тест | § 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания. |  |  |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации .**Тест № 4 по теме: «ВС РФ»** | Устный опрос | § 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания. |  |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч.)****Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5 ч.)** |
| 25 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | Зачет | § 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания. |  |  |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | Устный опрос | § 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания. |  |  |
| 27 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. | Устный опрос | § 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания. |  |  |
| 28 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. | Устный опрос | § 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.**Тест № 5 по теме: «Инфекционные и неинфекционные заболевания».** | Устный опрос | § 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания. |  |  |
| **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. (5 ч.)** |
| 30 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. | Устный опрос | § 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания. |  |  |
| 31 | Правила оказания первой помощи при травмах. Практическая работа № 2.Решение ситуационной задачи. | Проверочная работа. | § 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания. |  |  |
| 32 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Практическая работа № 3.Решение ситуационной задачи. | Проверочная работа. | § 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания. |  |  |
| 33 | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. Практическая работа № 4.Решение ситуационной задачи. | Проверочная работа. | § 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания. |  |  |
| 34 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.Практическая работа № 5.Решение ситуационной задачи. | Зачёт. | § 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания. |  |  |

# Календарно-тематическое планирование в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Форма контроля** | **Домашнее задание** | **Дата** |
|  |  |  |  | **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)****Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (4 ч.)** |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. | Устный опрос | § 1,2 Страницы184-194. Вопросы и задания. |  |  |
| 2 | Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий. | Устный опрос | § 3 Страницы 194-201. |  |  |
| 3 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. | Тест | § 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания |  |  |
| 4 | Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания» | Устный опрос | § 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания |  |  |
| **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч.)** |
| 5 | Обеспечения национальной безопасности России. | Устный опрос | § 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания |  |  |
| 6 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. | Тест | § 7 Страницы 217-222. Вопросы и задания |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. | Устный опрос | § 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания |  |  |
| 8 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково- спасательная служба МЧС России. | Устный опрос | § 9 Страницы 228-231. Вопросы и задания |  |  |
| 9 | Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму. | Контрольная работа. | § 10 Страницы 231-235. Вопросы и задания |  |  |
| **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч.)** |
| 10 | Экстремальные ситуации криминогенного характера. | Устный опрос | § 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания |  |  |
| 11 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека. | зачет | § 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания |  |  |
| 12 | Наркотизм и безопасность человека. | Устный опрос | § 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания |  |  |
| 13 | Дорожно-транспортная безопасность. | Тест | § 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания |  |  |
| 14 | Вынужденное автономное существование в природных условиях. | Устный опрос | § 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания |  |  |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)** |
| 15 | Основные задачи Вооруженных Сил. | Устный опрос | § 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Правовые основы воинской обязанности. | Устный опрос | § 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания |  |  |
| 17 | Правовые основы военной службы. | Тест | § 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания |  |  |
| 18 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. | Устный опрос | § 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания |  |  |
| 19 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. | Контрольная работа | § 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания |  |  |
| 20 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. | Устный опрос | § 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания |  |  |
| 21 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. | Устный опрос | § 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания |  |  |
| 22 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. | Устный опрос | § 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания |  |  |
| 23 | Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. | Тест | § 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания |  |  |
| 24 | Боевая слава российских воинов. | Устный опрос | § 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания |  |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)** |
| 25 | Демографическая ситуация в России. | Зачет | § 26 Страницы 294-299. Вопросы изадания |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Культура здорового образа жизни. Культура питания. | Устный опрос | § 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания§ 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания |  |  |
| 27 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. | Устный опрос | § 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания |  |  |
| 28 | Вредные привычки. Культура движения. | Устный опрос | § 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания |  |  |
| 29 | Медико-психологическая помощь. | Тест | § 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания |  |  |
| 30 | Первая помощь при ранениях. | Зачет | § 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания |  |  |
| 31 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. | Проверочная работа. | § 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания |  |  |
| 32 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. | Проверочная работа. | § 34 Страницы 339-345. Вопросы и задания |  |  |
| 33 | Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами. | Устный опрос Проверочная работа. | § 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания |  |  |