

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Килинчинская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Азамата Тасимова»  
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Килинчинская СОШ им.Героя России А.Тасимова»)  
(краткое наименование)

Согласовано<sup>1</sup>  
Педагогический совет  
(наименование представительного органа)

(протокол от 27.03.2024г. №4)

Утверждаю<sup>2</sup>

Р.Х.Шакирова  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Директор  
(должность)  
18.04.2024г.  
(дата)



**Отчет о результатах самообследования**  
МБОУ «Килинчинская СОШ им.Героя России А.Тасимова»  
На 19.04.2024г.

1. Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, в случае учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.  
2. Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Килинчинская средняя общеобразовательная школа имени Героя России**  
**Азамата Тасимова» с.Килинчи**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Килинчинская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Азамата Тасимова» (далее-Школа)
Руководитель	Рушания Хайбуллаевна Шакирова
Адрес организации	416457, Астраханская область, Приволжский район, село Килинчи, ул.Ленина,12
Телефон, факс	телефон 88517255639;
Адрес электронной почты	электронная почта : <a href="mailto:kilinch@mail.ru">kilinch@mail.ru</a> адрес сайта ОУ- <a href="http://kilinchisosh.ru">http://kilinchisosh.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Приволжский муниципальный район Астраханской области»
Устав	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Килинчинская СОШ им. Героя России А.Тасимова», утверждён Постановлением администрации МО «Приволжский район» от 04.12.2023. протокол №4
Лицензия	От 23.09.2014г. Серия 30Л01 №0000120
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.08.2016г. Серия 30А01 №0000434

Основным видом деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кишинская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Азамата Тасимова» с.Кишинчи (далее-Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с УО (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Кишинчи. Большинство семей-81 процент, обучающихся проживает в селе, 19 процентов – в близлежащем поселке Кинелли ( перевозка детей осуществляется школьным автобусом).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- естественно-научных дисциплин.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- с расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	192
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	135
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	132
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 483 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1,2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающийся семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В школе осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,



федеральному перечню (приказ Мин просвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Кишининская СОШ имени Героя России Азамата Тасимова» с.Кишини выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа». Педагоги школы (100%) прошли обучение по теме «Сферум, как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя».

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика.	13	9
	Обществознание	13	9

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе с:

- тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,20%).
- ЗПР -1 (0,20%)
- УО -1 (0,20%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (вариант 8.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и курсы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планах внеурочной деятельности выделено по следующим направлениям обще интеллектуальное:

- Функциональная грамотность с 2 по 11 класс. Главной целью изучения курса является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

- Шахматы в начальных классах. Все мероприятия программы нацелены на интеллектуальное развитие, укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Социальное направление:

Орлята России в начальных классах. Курс «Орлята России» направлен на формирование у детей младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

«Школа безопасности» - начальные классы. Программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Агитационно-просветительская направленность: ЮИД учащиеся 5 «В» класса. Отряд создан по инициативе классного руководителя Рамазановой Альфины Рафаиловны. Отряд имеет свою форму, флаг, гимн и девиз. ЮИД активные участники всех областных и районных мероприятий. Задачи программы: сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение; сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; развивать у учащихся

умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах; выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Духовно – нравственное направление: отряд «Юнармии» учащиеся 5 «Б» класса. Руководитель отряда Есенбаев Руслан Айдосович учитель истории и ОБЖ. Отряд имеет форму, флаг, участники областных и районных мероприятий. Знаменосцы отряда участвуют на еженедельной линейке в церемонии поднятия флага РФ. Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 9–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно – пространственной среды»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные общешкольные дела», «Социальные партнеры», «Профилактика», «Внешние мероприятия», «Школьный музей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- соревнования;
- классные встречи;
- мастер – классы;
- экскурсии;
- фестивали
- киноуроки

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Жулдасовой Л.Г. (1 «А» класс), Айбулатовой Н.З. (1 «А» класс), Аубекеровой Н.И. (3 «В» класс), Алимутлаевой И.Р. (4 «Б» класс), Есенбаева Р.А. (5 «Б» и 8 «А» класс), Юсупалиевой Н.Ф. (7 «Б» класс), Абазова И.Р. (9 «А» класс), Садыковой Д.Д. (9 «Б» класс), Бикбаевой Н.Х. (9 «В»)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Кишининская СОШ имени Героя России Азамата Тасимова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. В 2023 году в школе создан отряд «Юнармия» и «ЮИД» обучающиеся, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»
- Первая Помощь
- Смотр – конкурс отрядов ЮИД Приволжского района
- Совместные рейды с родительским патрулем.

В школе функционирует поисковое движение «Патриот» (руководитель Абазов Ильбар Ринатович) Деятельность отряда включает: помощь в установлении судеб, погибших при защите Отечества, при выполнении воинского долга; благоустройство захоронений жертв войн на территории республики; организацию и проведение походов, соревнований,

игр и других мероприятий, направленных на патриотическое воспитание молодёжи; привлечение молодёжи и школьников республики к гуманитарной деятельности по увековечению памяти жертв войн.

Поисковое движение «Патриот» участники Всероссийских акции «Закрытие Вахты Памяти» и «Открытие Вахты Памяти»

Обучающиеся вместе с руководителем Абазовым И.Р. ежегодно участвуют в полевых раскопках.

Участники акции «Хранители истории», «Тепло для всех», «Добрая суббота»

Поисковое движение «Патриот» участвую в изготовлении окопных свечей для участников СВО.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 18 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 8-11 классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Галямова Динара Мухамеджановна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Активисты Движения Первых нашей школы приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Галисман Добра»

Сегодня очень важно оказывать такую помощь нашим защитникам Отечества. Мы считаем, что суть акции состоит не только в том, чтобы оказать материальную помощь, не менее важно поддержать боевой дух солдат, ведь всегда будет приятно знать, что о тебе помнят твоя Родина, твоя страна, твои родные люди! Нам хочется ощутить причастность, важность происходящего, разделить радость будущей победы.

В рамках Всероссийской акции «Благо твори» мы организовали акцию по сбору макулатуры в школе. Мы надеемся, что своим добрым делом мы приблизили нашу планету на шаг к выздоровлению.

Активисты нашего Первичного отделения провели замечательный концерт, посвящённый Дню матери. Со сцены звучали самые тёплые и искренние пожелания. Приняли участие в акции, проводимой Движением Первых «Мы - граждане России!».

В торжественной обстановке получил свой главный документ, паспорт гражданина Российской Федерации и множество памятных подарков.

В апреле 2023 года активисты Движения Первых приняли участие в акции "Хранители истории". Это проект, который призывает ребят всей страны ухаживать за памятниками, открывать для себя новые страницы истории, узнавать о событиях, людях и подвигах.

Первые решили навести порядок у памятника педагогу ветерану Великой отечественной войны Нурмухамедова Асхара.

В торжественной обстановке получил свой главный документ, паспорт гражданина Российской Федерации и множество памятных подарков.

В апреле 2023 года активисты Движения Первых приняли участие в акции "Хранители истории". Это проект, который призывает ребят всей страны ухаживать за памятниками, открывать для себя новые страницы истории, узнавать о событиях, людях и подвигах.

Первые решили навести порядок у памятника педагогу ветерану Великой отечественной войны Нурмухамедова Асхара.

Первые решили навести порядок у памятника педагогу ветерану Великой отечественной войны Нурмухамедова Асхара.

Первые решили навести порядок у памятника педагогу ветерану Великой отечественной войны Нурмухамедова Асхара.

Первые решили навести порядок у памятника педагогу ветерану Великой отечественной войны Нурмухамедова Асхара.

Первые решили навести порядок у памятника педагогу ветерану Великой отечественной войны Нурмухамедова Асхара.

Первые решили навести порядок у памятника педагогу ветерану Великой отечественной войны Нурмухамедова Асхара.

Первые решили навести порядок у памятника педагогу ветерану Великой отечественной войны Нурмухамедова Асхара.

Первые решили навести порядок у памятника педагогу ветерану Великой отечественной войны Нурмухамедова Асхара.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Усманова З. Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, заместитель директора по УВР Джеманкулова Э.А. и педагог-психолог Амирова В.Р.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский технологический техникум»;
- Колледж жилищно-коммунального хозяйства;
- ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Астраханской области «Астраханский технологический техникум» реализуется Проект «Код будущего» направлены на развитие и совершенствование образования в сфере информационных технологий. Целью проекта “Код будущего” является обеспечение доступности качественного образования в IT-сфере для всех желающих. По дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Основы Python. Программирование дронов» обучаются МКОУ «Килинчинская СОШ имени Героя России Азамата Тасимова» с. Килинчи. И главное, обучение школьников IT-технологиям играет значительную роль в их будущем. Оно поможет им быть адаптированными к быстро меняющемуся миру, обеспечит больше возможностей для успешной карьеры.

В ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» обучающиеся получают рабочую профессию «Повар». В рамках сотрудничества обучающиеся школы принимают ежегодно участие в профессиональном чемпионате профессии.

В Колледж жилищно-коммунального хозяйства ежегодно обучаются обучающиеся 9 классов по направлению «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Период</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
В течение года	В расписании занятий внеурочной деятельности 9–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по средам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Усманова З.Б.
	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 9–11-х классов	Педагог-психолог Амирова В.Р.
	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9–11-х классов. Приняли участие в диагностике % обучающихся 9–11-х классов	Педагог-психолог Амирова В.Р.
	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Амирова В.Р.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

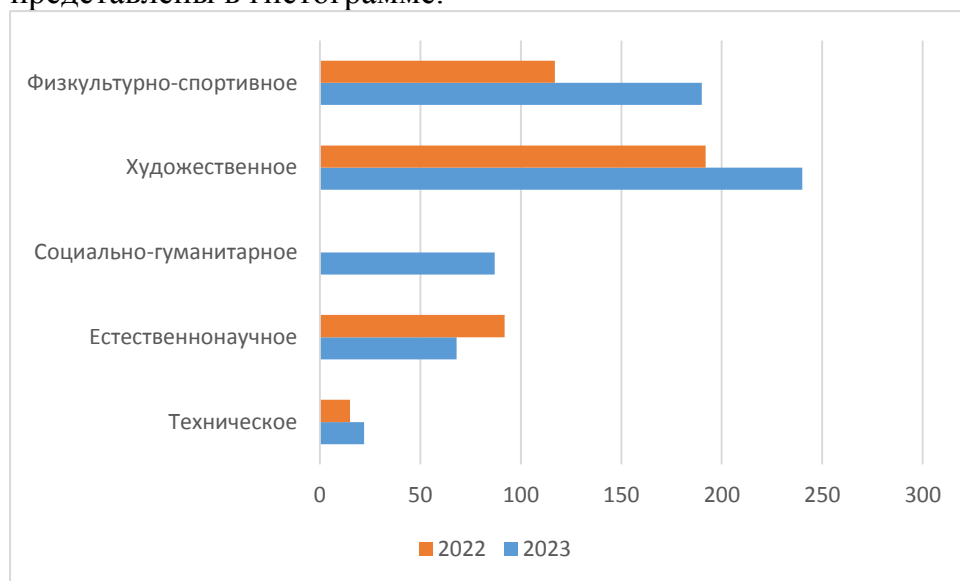
- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:



- техническое («Робототехника»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Футбол», «Стритбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Общественно-полезный труд»)
- естественно-научное («Практическая биология». «Практическая физиология», «Многоликая биология», «Мир химии», «Химия вокруг нас»);
- художественное («Волшебные ладошки», «Веселые нотки», «Только свои», «Радуга», «Театр – КВН», «В мире сказок»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно- спортивной и художественной, выросла на 15 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно – спортивной и художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. С 1 сентября 2023 года по социально – гуманитарному направлению функционирует кружок «Общественно – полезный труд». Общественно полезная деятельность решает общеобразовательные задачи, способствует трудовому и нравственному воспитанию.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Анкета для регистрации школьного театра на стадии оформления.

В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования творческое объединение «Театр - КВН». Разработана программа дополнительного образования «Театр - КВН». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Сулейманова Таслима Файзуллаевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Составлены план и график проведения занятий творческого объединения. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года занимались 16 обучающихся 4-6-х классов. Это 3 процента обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театр- КВН» выросло и составило 25 человек (5% обучающихся).

С 1 сентября 2019 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Стрижи». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- стритбол- 2 группы;
- настольный теннис – 1 группа;
- футбол – 4 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 190 обучающихся (40% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата и время проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 2- 3-х классов	Спортивный стадион	22.09.2023 10:00	Обучающиеся 2–3-х классов, 23 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный стадион	20.10.2023 13:00	96 человека, учащиеся 3 а – 16, 3 б-21, 3 в-18, 4 а-19, 4 б-22
3	Школьный турнир по	Спортивный	02.11.2023	Обучающиеся 9-х

	волейболу среди юношей 9-х классов	зал		классов, 48 человек
4	Школьный турнир по волейболу среди девушек 9-х классов	Спортивный зал	11.11.2023	Обучающиеся 9-х классов, 48 человек
5	Школьный турнир по настольному теннису	Спортивный зал	06.08.2023	Участники кружка «Настольный теннис» 18 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные (16 шт.), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х

классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	485
	– начальная школа	211
	– основная школа	254
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	56	56	100	37	66	3	5	0	0	0	0		
3	39	39	100	14	35	6	15	0	0	0	0		
4	72	72	100	32	44	3	4						
Итог о	167	167	100	86	51	12	7	0	0	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами

освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процента (в 2022-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,4 процента (в 2022-м – 8,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	62	61	98,3	30	48,3	1	1,6	1	1,6	1	1,6
6	52	52	100	14	26,9	2	3,8				
7	33	32	97,6	15	34,8	0		1	2,3	1	2,3
8	52	51	98,07	14	26,9	3	5,7	1	1,9	1	1,9
9	55	55	100	2	3,6	18	32,7	0			
Итог о	254	251	98,8	91	34,4	8	3,0	3	1,13	3	1,13

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2022-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич	%	с	%	с	%	Колич	%	Колич	%	Колич	%

		ество		отмет ками «4» и «5»		отмет ками «5»		ество		ество		ество	
10	12	12	1 0 0	7	58, 3	1	8,3 3	0	0	0	0	0	0
11	9	9	1 0 0	5	55, 56	2	22, 2	0	0	0	0	0	0
Ито го	21	21	1 0 0	12	56, 9	3	15, 27	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было (31,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 5,2%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	54	9
---	----	---

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 54 девятиклассника сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

1 человек не получил аттестат об основном общем образовании.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов в количестве 54 человек получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №03-782 от 07.06.2021г. «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году" Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

1 человек получил неудовлетворительные оценки по предмету русский язык, оставлен на повторный год.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и понизилось успеваемость и качество. Качество понизилось на 18 процентов по математике, на 2 процента по русскому языку.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2019/2020 (39уч-ся)	отменены			
2020/2021( 35 уч-ся)	100	77,1	100	66
2021/2022 (48 уч-ся)	100	85,4	100	73
2022/2023	91	67,2	100	71



(55 уч-ся)				
------------	--	--	--	--

Традиционно выпускники 9-х для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают информатику, географию, биологию, обществознание.

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) желанием продолжить обучение по данному профилю;
- 2) низкий минимальный балл по информатике;
- 3) востребованность общественных дисциплин.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2023.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2023.
- **Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	52		100
Биология	19	89,4	4,4	95
Информатика и ИКТ	49	47	3,4	100
География	14	57,1	3,5	86
Физика	3	67	3,6	100

54 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4% процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-	%	Кол-во	%	Количе	%

	<b>во</b>				<b>ство</b>	
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	48	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	8	2	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	42,8	14	29,1	18	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	48	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и (9 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году все выпускники (9 человек) сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице № 13.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

### **Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 класс</b>
-----------------	-----------------

Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	53,4

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Динамика изменений результатов по предметам по выбору в положительную сторону, кроме химии.

**Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык	Физика	Биология	Обществознание	История	Химия
2019/2020	71	73	76	53,2	62	60	77
2020/2021	44	57	43,4	0	39	32	0
2021/2022	52	57	44	52	57	54	53
2022/2023	Базовая (оценка 4)	53,4	-	49	57	45,4	56,3

В 2023 году все 9 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (базовый уровень) – 9 человек (100%). 6 обучающихся (67%) выбрали обществознание, 5 человек (56%) – историю, 4-(44,4%)– биологию, 3 человека химию (33,3). Все выпускники успешно завершили учебный год и получили аттестаты об окончании среднего общего образования. 1 выпускник получил медаль «За особые успехи в учении»

**Таблица 15. Количество медалистов за последние три года**

2021	2022	2023
0	1	1

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме (химии).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 53,4
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	22	8	5	3
Астрономия	6	2	0	2
Биология	24	14	0	14
География	30	20	4	16
Информатика (ИКТ)	26	2	0	2
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	38	25	5	20
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	47	22	7	15
Математика	58	9	0	9

Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	38	23	5	18
Основы безопасности и жизнедеятельности	20	12	0	12
Право	17	6	0	6
Русский язык	53	27	17	10
Технология	11	11	3	8
Физика	22	3	0	3
Физическая культура	41	25	11	14
Французский язык	0	0	0	0
Химия	16	6	0	6
Экология	0	0	0	0
Экономика	11	4	0	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>480</b>	<b>217</b>	<b>57</b>	<b>160</b>

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Общее кол-во выпускников в 11 кл	Поступили в						работают
	ВУЗы		ССУЗы		НПО		
	Бюджет	Коммер	Бюджет	Коммер	Бюджет	Коммер	
9	4	2 (нет бюджета)	3				
Общее кол-во выпускников в 9-х кл	Поступили в						работают
	10 класс	ССУЗы		НПО			
		Бюджет	Коммер	Бюджет	Коммер		
55	15	25	13				

### Распределение выпускников

№	Наименование учреждения	специальность
1.	Астраханский базовый медицинский колледж	Сестринское дело
2.	Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж	Судовой электромеханик
3.	Астраханский государственный колледж профессиональных технологий	Логист Сварщик
4.	Астраханский технический техникум экономики и права	Повар- кондитер
5.	Астраханский технологический техникум	Повар- кондитер
6.	Астраханский государственный политехнический колледж	Повар- кондитер
7.	Астраханский социальный педагогический колледж	Преподавание в начальных класса
8.	Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая Республики Татарстан	Преподавание в начальных класса
9.	Астраханский политехнический колледж	Товароведение и экспертиза качества потребительского товара
10.	АГУ- колледж	Фармация Юрист Банковское дело Ветеринария
11.	Астраханский колледж Арт фэшн индустрии	Специалист индустрии красоты
12.	Астраханский государственный медицинский университет, педиатрический факультет	Педиатрия
13.	Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний г. Рязань, юридический факультет	Юрист
14.	Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева Юридический факультет, учитель права, правовое обеспечение национальной безопасности, юриспруденция	Юрист
15.	Астраханский государственный медицинский университет, лечебное дело	Лечебное дело

16.	Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева	Юрист
17.	Астраханский государственный медицинский университет Факультет среднего профессионального образования (медицинский колледж)	Лечебное дело
18.	Астраханский базовый медицинский колледж, лечебное дело	Лечебное дело

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя реализованы в полном объеме.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ,



аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагога, из них 8 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Педагоги школы прошли курсовую подготовку по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, педагоги нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций необходимых для работы в Сферуме. Педагоги школы (100%) прошли обучение по теме «Сферум- цифровой сервис безопасной коммуникации в едином образовательном пространстве».

В 2023 году педагоги школы повышали квалификацию в

ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» прошли обучение по программе «Школа современного учителя биологии: достижения российской федерации»; «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования»; «Школа современного учителя физики: достижения российской федерации»; «Школа современного учителя химии: достижения российской федерации»;

Советник директора прошла повышение квалификации по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 36ч.;

ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» Платформа прошли обучение по программам «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;

ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эмпатия» прошли курс по программе «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения детей и подростков» 40ч.

ООО «НПО ПРОФЭСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» повышение квалификации по программе «Ключевые компетенции как основа успешного ведения новых федеральных образовательных программ» 144 ч.;

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» прошли обучение по программам дополнительного образования «Педагог дополнительного образования» 250 ч.; «Преподавание предметной области «Иностранные языки» 883ч;

Педагоги школы прошли обучение по теоретическому курсу обучения навыкам оказания первой помощи.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Педагоги школы в составе делегации Астраханской области приняли участие в августовских совещаниях в республике Татарстан в г Казани. Учитель родного татарского языка Есенбаева Н.И. награждена знаком отличия «Почетный наставник» за личные заслуги в содействии молодым педагогам в их профессиональном становлении.

В течении года в образовательной организации был реализован проект «Педагогами славится Россия». Обучающиеся встречались в ветеранами педагогического труда, брали у них интервью, готовили фильмы и презентации. На страницах школы шла рубрика «Учитель, педагог, наставник» ученики представляли свои работы «Ветераны педагогического труда». В день рождения земляка и Героя учителя Нурмухамедова Асхара Исхаковича был проведен митинг. Обновлен зал Боевой славы участников Великой Отечественной войны, отреставрированы портреты педагогов участников войны.

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 22 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 4 педагога имеют стаж менее двух лет.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 17. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	13697	
<b>2</b>	Педагогическая	138	
<b>3</b>	Художественная	504	
<b>4</b>	Справочная	175	
<b>5</b>	Естественно-научная	136	
<b>6</b>	Техническая	30	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Место нахождения Школы: здание школы (нежилое) здание – 3-х этажное. Находится по адресу: Астраханская область, Приволжский район, с.Килинчи, ул. Ленина ,12, Общая площадь 2656,8 кв.м. Земельный участок, на котором расположены строения школы (основное здание, стадион) составляет 20632 кв.м. Ограждение частичное. Въезд на территорию школы два, входов в здание школы – 5, в т.ч. пожарных-5.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в образовательном учреждении выдерживается в соответствии с требованиями в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологической службы. Реальная площадь 5,4 кв.м. на одного обучающегося при фронтальных формах занятий. Площадь кабинетов 33- 60 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в 1 смену.

Учебные кабинеты	Наличие
Кабинет начальных классов 62,6м <sup>2</sup>	Ноутбук проектор
Кабинет начальных классов 46,8м <sup>2</sup>	Ноутбук проектор
Кабинет начальных классов 47,2м <sup>2</sup>	Ноутбук проектор
Кабинет начальных классов 47,2м <sup>2</sup>	Ноутбук проектор
Кабинет начальных классов 49,9,6м <sup>2</sup>	Ноутбук проектор
Кабинет начальных классов 51,5м <sup>2</sup>	Ноутбук проектор
Кабинет начальных классов 47,7м <sup>2</sup>	Персональный компьютер проектор
Кабинет начальных классов 48,1м <sup>2</sup>	Ноутбук проектор
Кабинет начальных классов 47,5м <sup>2</sup>	Ноутбук проектор
Кабинет начальных классов 50,0м <sup>2</sup>	Персональный компьютер проектор
Кабинет химии- 67,1 м <sup>2</sup> лаборантская - 15,3 м <sup>2</sup> к Лаборатория «Точки Роста»	Наборы цифровой лаборатории- 3шт, 1 ноутбук
Кабинет физики- 66,4 м <sup>2</sup> лаборантская -15,2 м <sup>2</sup> Лаборатория «Точки Роста» Кабинет ЦОС	Наборы цифровой лаборатории- 3шт, 1 ноутбук, МФУ, телевизор
Кабинет биологии -47,0 м <sup>2</sup> лаборантская - 11,6 м <sup>2</sup> Лаборатория «Точки Роста»	Наборы цифровой лаборатории- 3шт, 2 ноутбука, МФУ, микроскоп
Кабинет информатики и ИКТ- 62,0 м <sup>2</sup> Кабинет ЦОС	10 рабочих мест, 17 ноутбуков
Кабинет технологии - 49,7 м <sup>2</sup> Кабинет ЦОС	Комплект столярного оборудования -10шт, станок заточный-1шт, деревообрабатывающий станок -

	1 шт.,
Кабинет технологии- 33,1 м	шв.машин -10 шт., оверлок-1, ноутбук, телевизор
Кабинет истории и обществознания -45,5м	Телевизор, ноутбук
Кабинет географии-45,5м	Проектор, персональный компьютер
Кабинет математики-50,8	Проектор, персональный компьютер, принтер
Кабинет русского языка и литературы 47,5м <sup>2</sup>	Проектор , персональный компьютер
Кабинет родного языка-47,0 м2	Телевизор
Кабинет английского языка 62,0 м <sup>2</sup>	Проектор, персональный компьютер, цветной принтер, интерактивная система eVtam Edge Complite
Кабинет ОБЖ -33,1м <sup>2</sup> Кабинет ЦОС	Телевизор, ноутбук учебно-наглядные пособия и технических средства.
Актовый зал, совмещенный с столовой-147,4	Проектор, экран. используется как аудитория для занятий
Спортивный зал-142,4	Имеется раздевалки для девочек (24,9)и мальчиков (16,2)
Библиотека -80,5м <sup>2</sup>	Персональный компьютер, принтер. Состоит из читального зала и книгохранилищем используется как аудитория для проведения занятий

На территории школы построен в 2019г. единый недвижимый комплекс «Межшкольный стадион», в котором функционируют: мини-футбол, универсальная спортивная площадка, спортивный городок, беговые дорожки, ямы для прыжков, сборно-разборные зрительные трибуны на 100 мест.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В 2022 Школа в соответствии с Распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области от 27.12.2021г. №408 вошла в перечень утвержденных образовательных организации, на базе которых созданы и функционируют центры образования и естественно-научного и технического направления «Точка Роста». Оснащены кабинеты естественно-научного цикла с специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования. Лаборатория физики, биологии, химии.

С 2021 года в школе реализуется внеурочная деятельность технической направленности «Робототехника», закуплено новое оборудование.

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский кабинет 9,3 кв.м и процедурный кабинет 9,1 кв. м в соответствии с требованиями СанПин. Вакцинация и медицинский осмотр персонала и обучающихся проводится регулярно в полном объеме.

Организация режима дня в соответствии с расписанием занятий и продолжительность перемен соответствуют требованиям САНПиН. Организована работа охраны и дежурство педагогов для обеспечения безопасности детей. Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности: работает «тревожная кнопка», организована охраназданий, проводится осмотр помещений и патрулирование в течение рабочего дня, функционирует пропускная система, система видеонаблюдения и система учета посетителей ОУ, существуют информационные стенды по действию в условиях ЧС, организован просмотр видеороликов по профилактической тематике на каждой перемене, проводятся тренировочные мероприятия по действиям в условиях ЧС, ведется курс ОБЖ в 5,7-11 классах.

Факты психического, физического насилия в отношении обучающихся, педагогов, родителей отсутствуют.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	132/31%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	67,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2,80%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0( 0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек	1 (1,8%)



класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (58%)
– с высшей		24 (31%)
– первой		4 (27%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13(35%)
– до 5 лет		2(5,4%)
– больше 30 лет		11 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (21,6%)
– до 30 лет		3 (8,1%)
– от 55 лет		5(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1175/2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенций.