

Утверждаю
Директор МБОУ «Клиничинская СОШ имени
Героя России Азамата Гасимова» с.Клиничин
Шакирова Р.Х.

План методической работы школы на 2023/24 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»	4-я неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году.2. Общие тенденции российского образования:<ul style="list-style-type: none">• внедрение ФОП НОО, ФОП ООУ и ФОП СОУ;• обновление ФГОС СОУ;• реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООУ;• внедрение ФГИС «Моя школа»;• формирование функциональной грамотности;• введение единых подходов к оцениванию;• формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;• внедрение новой	Шакирова Р.Х. директор школы Амирова В.Р., Джеманкулова Э.А., Уразалиева А.В. заместители директора по УВР, Усманова З.Б.заместитель директора по ВР, Галимова Д.М. советник директора по воспитательной работе, Давлесва Л.Г. заведующая хозяйством

			<ul style="list-style-type: none">• введение единых подходов к оцениванию;• формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;• внедрение новой модели профориентации школьников;• формирование системы патриотического воспитания;• повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников;• новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей. <ol style="list-style-type: none">1. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.2. Внедрение обновленного ФГОС СОО.3. Утверждение ООП	
--	--	--	---	--

			<p>уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.</p> <p>4. Согласование изменений в ФООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>5. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год.</p> <p>Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную</p>	
--	--	--	---	--

			деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	<p>Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по</p>	Руководители методических объединений

			<p>самообразованию педагогов. Обсудить, как организовать наставничество. Внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФОП</p> <p>Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Рассказать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную категорию</p>	
СЕНТЯБРЬ				
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023/24 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в	Руководители методических объединений, зам.директора по УВР

			<p>межаттестационный период.</p> <p>Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Подготовить списки учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»</p>	
Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023/24 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов	Амирова В.Р.Замдиректора по УВР
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	1-я неделя	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	Замдиректора по УВР Джеманкулова Э.А.
Ревизия рабочих программ учителей	1-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ в части содержания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам	Замдиректора по УВР Амирова В.Р.

			ревизии	
Консультации учителей	4-я неделя	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Руководители методических объединений
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
ОКТАБРЬ				
Контроль изучения государственных символов РФ во внеурочной деятельности	В течение месяца	Коррекционная	Посетить внеурочной деятельности «Разговоры о важном», уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ	Замдиректора по ВР и заместители УВР
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Анализ результатов стартовой диагностики по уровням образования. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Руководители методических объединений

			Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады	
НОЯБРЬ				
Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»	1 неделя		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы 	Амирова В.Р., Джеманкулова Э.А., Уразалиева А.В. заместители директора по УВР
			4.	
Заседания методических объединений	2-я неделя	Коррекционная	Обсудить результаты стартовых и входных диагностик. Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки	Руководители методических объединений

			обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	
Тематический контроль «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»	2.3 неделя	Коррекционная, развивающая		Замдиректора по УВР
Обучение педагогов на базе школы: «Использование на уроках ФГИС «Моя школа».	2неделя	Развивающая	Изучение сервисов и возможностей цифрового ресурса ФГИС «Моя школа»: библиотека, тестирующая подсистема, «Сферум», ЭЖД. Использование педагогами сервисов ФГИС «Моя школа». Повышение ИКТ-компетентности педагогов.	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Взаимопосещение уроков «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
ДЕКАБРЬ				
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с	Педагог-психолог

			целями и задачами ФГОС и ФОП	
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Коррекционная	<p>Анализ результатов ГИА-2023. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.</p> <p>Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2024. Утверждение планов подготовки к ГИА-2024.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p>	Амирова В.Р., Джеманкулова Э.А., Уразалиева А.В. заместители директора по УВР
Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	<p>Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Оказать помощь в подготовке к аттестации</p>	Амирова В.Р. Зам директора по УВР

ЯНВАРЬ				
Заседание методического совета «Проблема объективного оценивания знаний учащихся»	2 неделя января	Коррекционная	Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.	Амирова В.Р., Джеманкулова Э.А., Уразалиева А.В. заместители директора по УВР
Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов»	2 неделя		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. <p>Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности</p>	<p>Амирова В.Р., Джеманкулова Э.А., Уразалиева А.В. заместители директора по УВР, Усманова З.Б.</p> <p>заместитель директора по ВР</p>
Диагностика воспитательной	В	Диагностическая	Посетить классные часы,	Зиректора по УВР,

деятельности классных руководителей	течение месяца		организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Усманова З.Б.
Взаимопосещение уроков «Формирующее и критериальное оценивание»	В течение месяца	Диагностическая	Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.	Руководители методических объединений
ФЕВРАЛЬ				
Заседание методического совета «Готовность к ВПР»	1-я неделя	Диагностическая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР Согласовать план-график ВПР. Начать подготовку к школьной научной конференции обучающихся «Шаг в будущее»	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
Взаимопосещение уроков «Формирующее и критериальное оценивание»	В течение месяца	Диагностическая	Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.	Руководители методических объединений
МАРТ				
Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной			1. Анализ образовательных	Амирова В.Р., Джеманкулова Э.А., Уразалиева А.В. заместители директора

<p>школе: от программы к конкретным действиям»</p>			<p>результатов обучающихся по итогам III четверти.</p> <p>2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном», проекта «Киноуроки в школе»</p> <p>3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</p> <p>4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей.</p> <p>5. Отчет по самообследованию.</p>	<p>по УВР, Усманова З.Б.</p> <p>заместитель директора по ВР</p>
<p>Заседание методического совета</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Коррекционная</p>	<p>Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить</p>	<p>Руководители методических объединений, замдиректора по НМР</p>

			<p>использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками.</p> <p>Согласовать план-график ВПР. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметному месячнику.</p> <p>Организация промежуточной аттестации</p>	
Научно-практическая конференция	4-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководители методических объединений учителей биологии, химии, географии, замдиректора по УВР
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	В течение месяца	Диагностическая	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Руководители методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-психолог
АПРЕЛЬ				

Метапредметная месячник «Все работы хороши»	1–3-я недели	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Заседание методического совета	2-я неделя	Коррекционная	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО.	Председатель методического совета
Консультации для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	3-я неделя	Развивающая	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Консультации для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО, а также ФОП НОО и ООО	3-я неделя	Развивающая	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО, а также ФОП уровней образования к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы	Замдиректора по ВР, руководители методических объединений
Заседания методических	4-я	Коррекционная	Проанализировать результаты	Руководители методических объединений

объединений	неделя		<p>метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА.</p> <p>Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку методического дня и фестиваля педагогических инноваций</p>	
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УВР, замдиректора по НМР, председатель методического совета, педагог-психолог
МАЙ				
Заседание методического совета	2-я неделя	Организационная, коррекционная	<p>Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023/24 учебный год.</p> <p>Подведение итогов реализации программы наставничества</p> <p>Подготовка к августовской конференции «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести</p>	Председатель методического совета

			образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	С 4-й недели	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2023/24 учебном году»	Председатель методического совета, руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	<p>Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</p> <p>Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся.</p> <p>Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП.</p>	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель методического совета

			Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций	
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»	1 неделя		1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. Условия проведения ГИА в 2024 году	Шакирова Р.Х. директор школы Амирова В.Р., Джеманкулова Э.А., Уразалиева А.В. заместители директора по УВР, Усманова З.Б. заместитель директора по ВР, Галямова Д.М. советник директора по воспитательной работе Давлеева Л.Г. заведующая хозяйством
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»	4неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс	Шакирова Р.Х. директор школы Амирова В.Р., Джеманкулова Э.А., Уразалиева А.В. заместители директора по УВР, Усманова З.Б. заместитель директора по ВР, Галямова Д.М. советник директора по воспитательной работе Давлеева Л.Г. заведующая хозяйством
ИЮНЬ				
Итоговый анализ методической работы за учебный год	4-я неделя	Коррекционная	Анализ работы методических объединений учителей в 2023/24 учебном году. Анализ результатов государственной итоговой аттестации.	Отчет методических объединений о реализации планов работы. Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей,

			Итоги первого года реализации ООП с учетом ФОП	<p>преподающих предметы ГИА.</p> <p>Проектирование плана подготовки к ГИА-2025 с учетом результатов анализа.</p> <p>Анализ первого года реализации ООП с учетом ФОП: выполнение рабочих программ, контроль реализации требований ФГОС и ФОП</p>
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»	3-неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. <p>Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании</p>	<p>Шакирова Р.Х. директор школы Амирова В.Р., Джеманкулова Э.А., Уразалиева А.В. заместители директора по УВР, Усманова З.Б. заместитель директора по ВР, Галямова Д.М. советник директора по воспитательной работе</p> <p>Давлеева Л.Г. заведующая хозяйством</p>
АВГУСТ				
Заседание методического совета	2-неделя		<p>Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год.</p> <p>Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с федеральными рабочими</p>	<p>Формирование плана методической работы на 2024/25 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы.</p> <p>Экспертиза рабочих программ на соответствие федеральным рабочим программам. Экспертиза оценочных материалов.</p>

			программами. Развитие профессиональных компетенций учителей школы	Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2023/24 учебный год
--	--	--	--	---