

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 3 сентября 2012 года

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ
«Килинчинская СОШ им. Героя России
Азамата Тасимова»
С.С. Максимова



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге

**достижения детьми планируемых результатов освоения основной
общеобразовательной программы дошкольного образования**

в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «**Килинчинская
СОШ имени Героя России Азамата Тасимова**».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»,
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (СанПиН 2.4.1.2660-10; с изменениями и дополнениями),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009г. №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. **Цель мониторинга** – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2.2. Задачи мониторинга:

- оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;
- выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;
- наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг *образовательного процесса* осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы
- Мониторинг *детского развития* осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

1.1. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

1.2. Мониторинг *образовательного процесса* осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год (в декабре и в мае).

1.3. Мониторинг *детского развития* осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – 2 раза в год (в декабре и в мае).

Мониторинг *детского развития* включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель).

1.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – ООП ДО МБОУ «Кишининская СОШ им. Героя России А. Тасимова», программа под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Используются следующие методы:

- Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- Беседа;
- Анализ продуктов деятельности;
- Сравнительный анализ.

1.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю директора по ДО.

В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

1.6. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогами дополнительного образования (при наличии) оценивается трехуровневой оценкой: высокий (В), средний (С), низкий (Н).

2. Контроль.

2.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заместитель директора по ДО по средством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;

- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации

3. Отчетность.

3.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) Учреждения сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю директора по ДО, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на Педагогическом совете Учреждения.

4. Документация.

4.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

4.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

4.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя директора по ДО.