

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Килинчинская СОШ имени Героя России А.Тасимова»**

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы

Протокол от 28.08.15 № 1

Родительский комитет школы

Протокол от 28.08.15 № 1

Совет старшеклассников школы

Протокол от 27.08.15 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Максутова С.С.

Приказ от 31.08.2015 № 85/2

**Положение о выставлении текущих и итоговых (четверных, полугодовых, годовых) оценок в МБОУ «Килинчинская СОШ им. Героя России А. Тасимова»**

**1. Общие положения.**

1.1. Оценка - это показатель уровня овладения ученика необходимыми знаниями по данному предмету.

1.2. В ОУ используются два способа оценивания знаний учащихся: личностно-сопоставительный и нормативный.

1.2.1. Личностно-сопоставительный способ - это оценивание результатов деятельности детей в сопоставлении с его прежними достижениями с учетом уровня развития ученика, с его зоной ближайшего и актуального развития. Такая оценка деятельности называется отметкой, т.к. отмечает этапы развития ребенка. Отметка выставляется за текущие, индивидуальные, фронтальные опросы, при оценивании письменных работ текущего характера.

1.2.2. Нормативный способ оценивания предполагает оценивание знаний ученика в сравнении с установленной нормой (образцом), т.е. с требованием к знаниям, умениям, навыкам учащихся, установленным программой и нормативными актами. Такая оценка используется при оценивании контрольных работ по определенной теме, административных контрольных работ, зачетов.

1.3. В ОУ применяется четырехбалльная система оценивания знаний учащихся.

Общепринятыми являются оценки "2", "3", "4", "5".

Оценка "1" отменяется и не может быть выставлена в классном журнале.

Знания, умения и навыки обучающихся оцениваются на "2", "3", "4" или "5" - в соответствии с требованиями к знаниям, умениям, навыкам учащихся с учетом индивидуальных особенностей ребенка, способов оценивания, изложенных в разделе 1.2.2. настоящего Положения.

**2. Выставление текущих оценок обучающимся**

2.1. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он обязан «отработать» данную тему: самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю- предметнику. В этом случае оценка выставляется в той клеточке журнала, которая соответствует изученной теме, рядом с отметкой "н". Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также должны быть «отработаны», и положительная

оценка выставляется в той же клеточке журнала, рядом с неудовлетворительной оценкой, что означает усвоение темы обучающимся.

В случае продолжительного отсутствия ученика по уважительной или неуважительной причинам «отрабатываются» и сдаются все фронтальные вопросы, проводимые при изучении программного материала. Обучающемуся должна быть предоставлена психолого-педагогическая помощь, составлен индивидуальный график обучения, поставлены в известность законные представители несовершеннолетнего для преодоления отставания. Полученные оценки выставляются в соответствующей графе рядом с отметкой "н".

Если ученик в течение болезни обучался в специализированных образовательных учреждениях, его законные представители должны представить в школу справку о полученных текущих оценках по предмету, полученных в этой школе. Справка должна быть заверена подписью руководителя и печатью. В этом случае справка клеивается в классный журнал, в раздел "Сводная ведомость успеваемости учащихся" (на последней странице журнала), оценки из нее не переносятся в журнал, а учитываются при выставлении итоговой оценки за четверть, полугодие, год.

2.5. Все исправленные учеником оценки выставляются рядом с исправленной, в той же клеточке журнала. Исправленные таким образом четвертные и годовые оценки заверяются печатью и подписью директора школы на текущей странице классного журнала.

### **3. Выставление итоговых (четвертных, полугодовых, годовых) оценок.**

Итоговая оценка за четверть (полугодие, год) выставляется с учетом текущих оценок за индивидуальные и фронтальные опросы (письменные, устные) обучающихся класса.

Ученику, пропустившему более 30% учебного времени и не сдавшему на положительную оценку пропущенный учебный материал, не может быть выставлена положительная оценка за четверть (полугодие).

Положительная оценка за четверть (полугодие, год) не может быть выставлена ученику, выполнившему на "2" более чем 30% фронтальных заданий и не сдавшему их на положительную оценку.

Итоговая четвертная (полугодовая, годовая) оценка "4" или "5" не может быть выставлена, если более 30% фронтальных опросов сделаны учеником на более низкую оценку. Ученику, получившему оценку "2" за фронтальный опрос, не может быть выставлена итоговая четвертная (полу годовая) оценка "4" или "5", если материал фронтального опроса не отработан и не сдан на оценку "4" или "5". Ученику, получившему более 30% оценок "3" за фронтальные опросы, не может быть выставлена итоговая четвертная (полугодовая) оценка "4" или "5".

Отметка "не аттестован" выставляется в виде "н/а" в соответствующей графе (оценок за четверть, полугодие, год) в случае отсутствия оценок (отметок) из-за пропусков уроков.

Неудовлетворительная оценка за четверть (полугодие, год) и оценка "н/а" могут быть «отработаны» учеником в течение следующей четверти (полугодия). В этом случае оценки за сданный материал выставляются учителем в соответствующих графах в соответствии с пунктом 2.5. настоящего Положения.

Исправление четвертных (полугодовых, годовых) оценок, выставленных ошибочно, производится в соответствии с требованиями к ведению делопроизводства: на той же странице журнала, где выставлена ошибочная оценка, на сводных частях страницы записывается фамилия, имя ученика, верная оценка, и запись заверяется подписью директора и печатью.

При наличии "спорных" оценок (т.е. одинакового количества однотипных оценок) учитываются итоги фронтальных опросов, при этом наибольшее влияние на итоговую оценку оказывают итоги контрольных работ. При этом решение должно приниматься в пользу обучающегося. В случае "спорности" оценок за фронтальные опросы ученику предлагается испытание (зачет, проверочная работа, индивидуальный опрос и т.д.) с целью выявления объективного уровня знаний по одной из тем фронтального опроса, выставляется рядом (пункт 2.5.) оценки, и итоговая оценка выставляется с учетом данных объективной проверки знаний учащегося.

#### **4. Выставление годовых оценок.**

4.1. Годовые оценки выставляются с учетом четвертных (полугодовых) оценок.

4.2. Положительная годовая оценка выставляется в случае, если половина четвертных оценок являются положительными, при этом преимущественно учитывается итоги второй половины года и 3 четверти, т.е. в 5-9 классах ученик должен иметь положительную оценку в III-й и еще хотя бы одной четверти. Ученик 10-11 классов - обязательную положительную оценку во втором полугодии.

4.3. Оценка "4" или "5" за год выставляется в том случае, если аналогичные оценки были выставлены за две четверти (второе полугодие) учебного года при положительных оценках за остальные четверти (первое полугодие); оценка "5" за год может быть выставлена в том случае, если 50% оценок за четверти (полугодие) ученик имеет оценку "5", а остальные - не ниже, чем оценку "4". при этом оценка должна быть выставлена в 10-11 классах за II полугодие, в 5-9 классах - за III, IV четверти.

#### **5. Заключительные положения**

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.