

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Килинчинская СОШ имени Героя России А.Тасимова»

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы
Протокол от 28.08.15 № 1
Профсоюзный комитет школы
Протокол от 28.08.15 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ /Максимова С.С.

Приказ от 31.08.2015 № 85/2

Положение о распределении часов компонента образовательного учреждения

1. Общие положения

1.1. «Положение о распределении часов компонента образовательного учреждения в МБОУ «Килинчинская СОШ имени Героя России Азамата Тасимова» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует распределение часов компонента образовательного учреждения в учебном плане МБОУ «Килинчинская СОШ имени Героя России Азамата Тасимова» (далее в Положении – Школа).

1.3. Компонент образовательного учреждения - часть учебного плана Школы, формируемая участниками образовательного процесса.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.5. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете Школы и утверждается директором Школы.

1.6. Часы компонента образовательного учреждения составляют вариативную часть учебного плана Школы.

1.7. Не допускается включение часов инвариантной части учебного плана Школы в часы компонента образовательного учреждения.

1.8. Часы компонента образовательного учреждения могут распределяться на преподавание отдельных предметов с целью подготовки к углубленному изучению предметов, на реализацию рабочих учебных программ углубленного изучения предметов, реализация национально – регионального компонента (этнокультурного компонента), на увеличение часов, отведенных на преподавание определенного предмета, с целью реализации авторских программ, положенных в основу рабочих учебных программ, на реализацию рабочих учебных программ предметов, дополняющих углубленное изучение предметов.

2. Цель, задачи, принципы распределения часов компонента образовательного учреждения

1 Цель - создание условий для реализации права граждан на получение бесплатного общедоступного общего образования.

Задачи

- выявление и учет познавательных запросов участников образовательного процесса, социального запроса родителей (законных представителей);
- обеспечение рационального использования часов компонента образовательного учреждения;

2 Принципы распределения часов компонента образовательного учреждения

- принцип коллегиальности (при распределении часов компонента образовательного учреждения учитывается мнение всех органов государственного – общественного управления);
- принцип демократичности (равенство прав всех участников образовательного процесса при распределении часов компонента образовательного учреждения)

принцип открытости (информирование всех участников образовательного процесса о распределении часов компонента образовательного учреждения).

1. Порядок распределения часов компонента образовательного учреждения

3.1. Администрация Школы в 3 четверти на классных родительских собраниях представляет родителям (законным представителям) основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования, базовые учебные планы.

3.2. На классных родительских собраниях осуществляется изучение социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся в форме анкетирования, письменного опроса и др. формах с целью определения потребностей родителей (законных представителей) и учащихся в распределении часов компонента образовательного учреждения.

3.3. Данные об итогах изучения социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся обрабатываются членами школьного методического объединения классных руководителей и членами Методического совета.

3.4. По итогам диагностики социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся в области распределения часов компонента образовательного учреждения представителями администрации составляется справка, на основе которой издается приказ по Школе о выборе часов компонента образовательного учреждения родителями (законными представителями) и учащимися.

3.5. Итоги диагностики социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся в области распределения часов компонента образовательного учреждения доводятся до сведения родителей (законных представителей) путем размещения данных на информационных стендах Школы и официальном сайте Школы.

3.6. Итоги диагностики социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся в области распределения часов компонента образовательного учреждения доводятся до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете Школы.

3.7. Варианты распределения часов компонента образовательного учреждения в учебном плане Школы составляются администрацией Школы с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

3.8. Варианты учебного плана Школы рассматриваются и согласовываются на административных совещаниях при директоре Школы.

3.9. При наличии кадровых, программно – методических, организационных и материально-технических ресурсов, необходимых для удовлетворения социальных и образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся в области распределения часов компонента образовательного учреждения, учебный план Школы с вариантом распределения часов компонента образовательного учреждения утверждается директором Школы.

3.10. Учителями корректируются рабочие учебные программы (календарно – тематические планирования) по предметам, на изучение которых в соответствии с утвержденным учебным планом Школы выделяются дополнительные часы из часов компонента образовательного учреждения.

3.10. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом Школы с учетом распределения часов компонента образовательного учреждения.

2. Контроль за распределением часов компонента образовательного учреждения

2. Контроль за реализацией часов компонента образовательного учреждения осуществляется администрацией Школы в рамках внутришкольного контроля согласно плана деятельности Школы на текущий учебный год.

